

Documents reçus

Volume 23, numéro 2, 1997

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/031947ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/031947ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

(1997). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 23(2), 467–474.
<https://doi.org/10.7202/031947ar>

Documents reçus

Livres

- Altet, M. (1997). *Les pédagogies de l'apprentissage*. Paris: PUF.
- Archambault, J. et Chouinard, R. (1996). *Vers une gestion éducative de la classe*. Montréal: Gaëtan Morin éditeur.
- Barbier, J.-M. (dir.) (1996). *Savoirs théoriques et savoirs d'action*. Paris: PUF.
- Barré-de Miniac, C. (dir.) (1996). *Vers une didactique de l'écriture. Pour une approche pluri-disciplinaire*. Bruxelles/Paris: De Boeck Université/INRP.
- Barrelet, J.-M. et Perret-Clermont, A.-N. (dir.) (1996). *Jean Piaget et Neuchâtel*. Lausanne: Éditions Payot.
- Baron, G.-L. et Bruillard, É. (1996). *L'informatique et ses usagers dans l'éducation*. Paris: PUF.
- Baudin, B. (1996). *Lexique de la formation professionnelle et technique*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Beauséjour, D. (1996). *Illustrator 6.0 par la pratique*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Bertrand, Y., Valois, P. et Jutras, F. (1997). *L'écologie à l'école*. Paris: PUF.
- Bonami, M. et Garant, M. (dir.) (1996). *Systèmes scolaires et pilotage de l'innovation*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Bonnet, C. et Huser, N. (1996). *Apprendre à écrire en G*. Lausanne: Centre vaudois de recherches pédagogiques.
- Bouchard, P., Bouchard, N., St-Amant, J.-C. et Tondreau, J. (1996). *Modèles de sexe et rapports à l'école. Guide d'intervention auprès des élèves de troisième secondaire*. Montréal: Les Éditions du remue-ménage.
- Bouchard, P. et St-Amant, J.-C. (1996). *Garçons et filles stéréotypes et réussite scolaire*. Montréal: Les Éditions du remue-ménage.
- Boumard, P. (1996). *Célestin Freinet*. Paris: PUF.
- Bourgeois, É. et Nizet, J. (1997). *Apprentissage et formation des adultes*. Paris: PUF.
- Bourret, A., Tuyet, T., Dupuis, P. et Brunet, L. (1996). *Satisfaction et motivation au travail chez les cadres scolaires du Québec au mitan de la vie*. Montréal: Les publications de la Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

- Caravolas, J.-A. et Bibeau, G. (1996). *Jan Amos Comenius (1592-1670) – Aspects culturels, philosophiques, pédagogiques et didactiques de son œuvre*. Actes du colloque international «Comenius». Montréal: Les publications de la Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Champagne, Y. (1996). *Quarkexpress 3.32 pour Macintosh par la pratique*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Chartrand, S. (1996). *Pour un nouvel enseignement de la grammaire*. [Nouvelle édition revue et augmentée]. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Colardyn, D. (1996). *La gestion des compétences*. Paris: PUF.
- Comité catholique (1997). *Vers un nouvel équilibre*. [Avis à la ministre de l'Éducation sur l'évolution de la confessionnalité scolaire]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Commissaire aux langues officielles (1996). *Rapport annuel 1996*. Ottawa: Commissaire aux langues officielles.
- Commissaire aux langues officielles (1995). *Rapport annuel 1995*. Ottawa: Commissaire aux langues officielles.
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (1996). *Les programmes d'études conduisant à l'attestation d'études collégiales (AEC) dans les secteurs Techniques administratives (410.00) et Coopération (413.00)*. [Guide spécifique pour l'évaluation de programmes d'études]. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (1996). *Rapport annuel 1995-1996*. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (1996). *Évaluation des programmes d'Informatique*. [Rapport synthèse]. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial. (1996). *L'évaluation de programmes d'études au Québec. Les programmes de techniques d'éducation en services de garde au Cégep de Saint-Jérôme*. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.
- Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (1997). *Le défi du juste milieu. La stratégie quinquennale du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada 1996-2001*. Ottawa: Conseil de recherches en sciences humaines du Canada.
- Conseil supérieur de l'éducation (1996). *Contre l'abandon au secondaire: rétablir l'appartenance scolaire*. [Avis à la ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation (1996). *Le financement des universités*. [Avis à la ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation (1996). *L'intégration scolaire des élèves handicapés et en difficulté*. [Avis à la ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation (1996). *Pour un développement intégré des services éducatifs à la petite enfance: de la vision à l'action*. [Avis à la ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.

Conseil supérieur de l'éducation (1996). *Rapport annuel 1995-1996 sur l'état et les besoins en éducation*. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.

Conseil supérieur de l'éducation (1996). *Rapport annuel 1995-1996*. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.

Crespo, M. et Blondin, D. (1996). *Le professorat et les enjeux de l'enseignement supérieur. The professoriate and crucial issues in higher education*. [Actes du colloque international sur l'enseignement supérieur]. Montréal: Les publications de la Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Daigle, D. (1996). *Les paradigmes du succès: de la survie à la prospérité*. Montréal: Les Éditions Logiques.

Dancel, B. (1996). *Enseigner l'histoire à l'école primaire de la III^e République*. Paris: PUF.

David, J. et Plane, S. (1996). *L'apprentissage de l'écriture de l'école au collège*. Paris: PUF.

Decelles, G., Mathieu, P.-L., Normand, I., Tremblay, P. et Vallée, D. (1996). *ISO pour tous. L'entreprise à la conquête des marchés internationaux*. Montréal: Les Éditions Logiques.

De Corte, E., Geerligs, T., Peters, J., Lagerweij, N. et Vandenberghe, R. (1996). *Les fondements de l'action didactique* [Adapté du néerlandais par V. Van Cutsem]. Bruxelles: De Boeck Université.

de Jocas, Y. (1996). *Théorie générale de l'information*. Montréal: Les Éditions Logiques.

Desbiens, J.-P. (1996). *Les années novembre*. Montréal: Les Éditions Logiques.

De Winter Hebron, C. (1996). *Higher Education in The United Kingdom*. Bucarest: Centre européen pour l'enseignement supérieur, UNESCO.

Dizdar, S. et Kemal, B. (1996). *Report on Higher Education in Bosnia and Herzegovina: Historical development, present state, and needs assessment*. Bucarest: Centre européen pour l'enseignement supérieur.

Dominguez, J. et Robin, V. (1997). *Votre vie ou votre argent?* Montréal: Les Éditions Logiques.

Doré, R., Wagner et Brunet, J.-P. (1996). *Réussir l'intégration scolaire: la déficience intellectuelle*. Montréal: Les Éditions Logiques.

Dorier, J.-L. (coord.) (1997). *L'enseignement de l'algèbre linéaire en question*. Grenoble: Éditions La Pensée sauvage.

Dugas, A. (1997). *Le guide de la ponctuation*. Montréal: Les Éditions Logiques.

Durand, M. (1996). *L'enseignement en milieu scolaire*. Paris: PUF.

Fernandez, A. et Zalapi, A. (1996). *Working papers /1 Qu'est-ce que le chèque scolaire?* Genève: Organisation internationale pour le développement de la liberté.

Filloux, J. (1996). *Du contrat pédagogique, le discours inconscient de l'école*. Paris: L'Harmattan.

Filloux, J.-C. (1996). *Tolstoï pédagogue*. Paris: PUF.

Fortier, G. (1996). *Je m'aventure en lecture avec l'inspecteur Bagou*. Montréal: Les Éditions Logiques.

- Franco, B. et Maroy, C. (1996). *Formation et socialisation au travail*. Bruxelles: De Boeck.
- Gaillot, B.-A. (1997). *Arts plastiques, éléments d'une didactique-critique*. Paris: PUF.
- Garant, C., Lacourse, F. et Scholer, M. (1995). *Nouveaux défis pour la formation des maîtres*. [Actes du quatrième colloque de l'Association québécoise universitaire en formation des maîtres (AQUFOM)]. Sherbrooke: Éditions du CRP.
- Gauthier, M., Bernier, L., Bédard-Hô, F., Dubois, L., Paré, J.-L. et Roberge, A. (1997). *Les 15-19 ans. Quel présent? Vers quel avenir?* Québec: Institut québécois de recherche sur la culture/Les Presses de l'Université Laval.
- Glasser, W. (1996). *Contrôler ou influencer. Le leader qualité*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Glasser, W. (1996). *La thérapie de la réalité*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Glasser, W. (1997). *Les drogues positives*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Glasser, W. (1996). *Vivre ensemble*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Gómez Mendoza, M. A. (1996). *No sólo Tiza y Tablero*. Santafé de Bogotá, Colombie: Cooperativa editorial Magisterio.
- Groupe de travail sur les priorités de l'internationalisme canadien au XXI^e siècle (1996). *En prise sur le monde*. Ottawa: Centre de recherches pour le développement international (CRDI), Institut international du développement durable (IIDD) et Institut Nord-Sud (INS).
- Guillot, J.-F. et Rouquié, G. (1996). *La formation au cœur de l'entreprise un investissement durable*. Paris: Retz.
- Gutton, P. (1996). *Adolescents*. Paris: PUF.
- Haguel, M.-J. (1996). *L'enseignement à des élèves du collégial des concepts de variable et de fonction à l'aide de la programmation fonctionnelle en logo et de la modélisation*. Montréal: Les publications de la Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Harvey, M. (1997). *Pour une société en apprentissage*. Sainte-Foy: Les Presses de l'Université Laval.
- Hurstel, F. (1996). *La déchirure paternelle*. Paris: PUF.
- Institut national des Sciences de l'éducation, Ministère de l'Éducation, République tunisienne (1996). *Les compétences de base et les objectifs terminaux d'intégration dans l'enseignement de base*. Tunis: Institut national des Sciences de l'éducation.
- Joubert, J.-J. (1996). *Comment investir votre argent et planifier votre retraite*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Labelle, Jean-Marie (1996). *La réciprocité éducative*. Paris: PUF.
- Labrosse, C. (1996). *Pour une grammaire non sexiste*. Montréal: Les Éditions du remue-ménage.
- Lafortune, L. et Saint-Pierre, L. (1996). *L'affectivité et la métacognition dans la classe*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Laframboise, P. (1996). *Fred Barry et la petite histoire du théâtre au Québec*. Montréal: Les Éditions Logiques.

- Lagacé, L. (1997). *Internet. Le guide des achats*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Lainé, M. (1996). *Les constructions scolaires en France*. Paris: PUF.
- Lalonde, L.-G. et Vuillet, A. (1996) *Internet. Comment trouver tout ce que vous voulez*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Langevin, L. (1996). *Pour une intégration réussie aux études postsecondaires*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Lefebvre, B. et Baillargeon, N. (dir.) (1996). *Histoire et sociologie*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Lefebvre, J.-P. (1996). *Les catholiques et le sexe*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Lenoir, Y. et Laforest, M. (dir.) (1996). *La bureaucratisation de la recherche en éducation et en sciences sociales. Constats, impacts et conséquences*. Sherbrooke: Éditions du CRP.
- Lerbert, G. (1997). *Pédagogie et systémique*. Paris: PUF.
- Lespérance, M.-C. (1996). *Le Dictionnaire du mobilier*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Lessard, C. et Tardif, M. (1996) *La profession enseignante au Québec 1945-1990*. Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal.
- Lethierry, H. (1997). *Savoir(s) en rire 1. Un gai savoir (vérité et sévérité)*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Lethierry, H. (1997). *Savoir(s) en rire 2. L'humour maître (Didactique et zygomatique)*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Lethierry, H. (1997). *Savoir(s) en rire 3. Rire à l'école? (Expériences tout terrain)*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Limoges, J. (1996). *Le génie québécois*. Saint-Zénon: Louise Courteau éditrice.
- Marot, J.-C. et Darnige, A. (1996). *La téléformation*. Paris: PUF.
- Martin, M.-C. et Martin, S. (1996). *Les poésies, l'école*. Paris: PUF.
- Merle, P. (1996). *L'évaluation des élèves; enquête sur le jugement professoral*. Paris: PUF.
- Meunier, C. (1996). *Points de vue sur le multimédia interactif en éducation*. Montréal: Les Éditions de la Chenelière/McGraw-Hill.
- Mialaret, G. (1996). *La formation des enseignants* (4^e éd.). Paris: PUF.
- Michaud, D. (1996). *La communication formative*. Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal.
- Minder, M. (1996). *Didactique fonctionnelle. Objectifs, stratégies, évaluation* (7^e éd.). Bruxelles: De Boeck Université.
- Moisset, J.-J. et Brunet, J.-P. (dir.) (1997). *Culture et transformation des organisations en éducation*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Morin, L. et Brunet, L. (1992). *Philosophie de l'éducation* (Tome 1). Québec/Bruxelles: Les Presses de l'Université Laval/De Boeck-Wesmaël.

- Morin, L. et Brunet, L. (1996). *Philosophie de l'éducation* (Tome 2). Québec/Bruxelles: Les Presses de l'Université Laval/De Boeck-Wesmaël.
- Morissette, D. (1996). *Évaluation sommative. Guide pratique*. Saint-Laurent: Éditions du Renouveau pédagogique.
- Ouellet, F. (dir.) (1995). *Les institutions face aux défis du pluralisme ethnoculturel*. Québec: Institut québécois de recherche sur la culture.
- Page, C. (1997). *Éduquer par le jeu dramatique*. Paris: ESE.
- Parthenais, R. (1996). *Mieux gérer ses finances personnelles: comment tirer son épingle du jeu en période de décroissance*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Petit, J. (1997). *Manger avec des enfants*. Québec: Les Presses de l'Université Laval.
- Piret, A., Nizet, J. et Bourgeois, E. (1996). *L'analyse structurale - Une méthode d'analyse de contenu pour les sciences humaines*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Plaisance, É. (1996). *Pauline Kergomard et l'école maternelle*. Paris: PUF.
- Plantier, J. (dir.) (1996). *La démocratie à l'épreuve du changement technique*. Paris: L'Harmattan.
- Poissant, H. (1996). *L'évaluation de l'enseignement universitaire*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Poupart, J., Lalonde, M. et Jaccoud, M. (dir.) (avec la collaboration de D. Béliveau et A. Bourdages) (1997). *De l'école de Chicago au postmodernisme. Trois-quarts de siècle de travaux sur la méthodologie qualitative*. Sainte-Foy/Casablanca: Les Presses Interuniversitaires/Les Éditions 2 Continents.
- Sprenger-Charolles, L. et Casalis, S. (1996). *Lire. Lecture et écriture: acquisition et troubles du développement*. Paris: PUF.
- Thouin, M. (1996). *Introduction aux sciences de la nature*. Sainte-Foy: Éditions MultiMondes.
- Thouin, M. (1996). *Les conceptions des élèves et les activités d'apprentissage en sciences de la nature au primaire*. Montréal: Les publications de la Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Thériault, Y. (1996). *Apprendre la dactylographie avec un ordinateur*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Tremblay, J.-G. (1996). *La retraite enfin libre!* Montréal: Les Éditions Logiques.
- Tremblay, J.-G. (1997). *Comment aider votre adolescent à choisir sa carrière*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Xypas, C. (dir.) (1996). *Éducation et valeurs. Approches plurielles*. Paris: Anthropos.

Reviews

Alternativas, Revista del Centro de Producción Educativa de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, vol. VIII, n° 10, 1995 (Universidad de la Provincia de Buenos Aires, Argentina).

Bulletin du CRIRES, septembre-octobre 1996, mars-avril, 1997. Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire, Université Laval, Sainte-Foy.

Cahier de psychologie cognitive, vol. 15, n° 2 et 3, 1996 (Universités de Provence et d'Aix-Marseille, Marseille).

Cahier de recherche éthique, n° 19, 1996. Le jeu et ses enjeux éthiques, n° 20, 1997. Vingt années de recherches en éthique et de débats au Québec 1976-1996. (Fides, Montréal).

Choisir. Livres, documents et références pour l'enseignement. N° 17, octobre 1996 (Centre national de documentation pédagogique, Paris).

Delta, Policy and Practice in Education, vol. 48, n° 1, 1996 (Department of Policy Studies in Education, Massey University, New Zealand).

Educação E Filosofia, vol. 9, n° 18, 1995 (Universidade Federal de Uberlândia, Brésil).

Éducation permanente, La qualité de la formation, n° 126; Technologies et approches nouvelles en formation, n° 127; Formation et dynamiques identitaires, n° 128, 1996, (Paris).

Éduq. Bibliographie analytique sur l'éducation au Québec, n° 30, printemps 1996; n° 31, automne 1996 (Ministère de l'Éducation, Gouvernement du Québec).

Revue Enjeux, n° 37/38, 1996. Types et genres textuels. (CEDOCEF, Facultés universitaires de Namur, Belgique).

Revue Enseignement supérieur en Europe. Numéro thématique, Consultance et tolérance. Volume XXI, n° 1, 1996 (UNESCO, Centre européen d'enseignement supérieur, Bucarest, Roumanie).

Revue Hibou. Vol. 17, n° 5 et 66, 1996 (Les Éditions Héritage inc., Saint-Lambert).

Infocerse, n° 10, 1996, bulletin d'informations (Centre d'études et de recherches en Sciences de l'éducation de l'Université de Caen – EA 965, Caen, France).

Info Créfo, bulletin d'information, n° 24 octobre 1995 (Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, Centre de recherches en éducation franco-ontarienne, Toronto).

Intracom, bulletin d'information, n° 8, 1997 (Pierre Demers, Université de Sherbrooke).

JET: The Journal of Educational Thought/Revue de la pensée éducative, vol. 30, n° 1, 2 et 3, 1996 (Faculty of Education, University of Calgary).

La biodiversité mondiale, vol. 6, n° 1, 2 et 3, 1996; vol. 6, n° 4, 1997 (Musée canadien de la nature, Ottawa).

La gazette de la presse de langue française, n° 75, 76 et 77, 1996; n° 78, 1997 (UIJPLF, Paris).

La Revue des échanges, vol. 13, n° 2, 3 et 4, 1996; vol. 14, n° 1, 1997 (Association franco-phone internationale des directeurs d'établissements scolaires, Montréal).

La Lettre de l'INRP, n° 54, mai 1996; n° 56 août/septembre 1996 (Institut national de recherche pédagogique). *La Lettre de l'INRP – international*, n° 16, avril 1996 (Institut national de recherche pédagogique, Paris).

Le français à l'université. Le bulletin des départements d'études françaises et des filières francophones, numéro double 1-2, 1^{er} et 2^e trimestre 1996, n° 3; 3^e trimestre, n° 4, 4^e trimestre (AUPELF, UREF, Direction générale, Rectorat, Montréal).

Le Cep, Cap sur l'éducation permanente, n^{os} 47, 48 et 50, 1996 (UNAPEC, Paris).

Les cahiers d'études du CUEEP. Deuxième colloque européen sur l'autoformation. N^o 32-33, mai 1996. (Lille: Laboratoire de recherche Trigone. Université des sciences et technologies de Lille: Centre université. Économie d'éducation permanente [CUEEP]).

Les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle, Numéro spécial – Les Sciences de l'éducation face aux interrogations du public; Médiations éducatives et aides à l'autoformation, vol. 29, n^o 1-2; vol. 29, n^o 3; Formation, emploi, compétences, insertion, vol. 29, n^o 4; Écrire et réécrire, apprentissage et dispositifs didactiques, vol. 29, n^o 5, 1996. (Centre d'études et de recherches en sciences de l'éducation, Université de Caen).

Lettre d'information de l'OIDEI, Éducation et Liberté, n^o 16, janvier, février 1996; n^o 17, septembre-octobre 1996 (Organisation internationale pour le développement de la liberté d'enseignement, Genève).

Lettre d'information annuelle 1995, n^o 22, 1996. (Institut Européen d'éducation et de politique sociale, Genève, Suisse).

L'éventail des revues. Vol. 1, n^{os} 1 et 2, 1996. (Le Centre de ressources pour l'alphabétisation et l'enseignement des langues, Toronto).

L'Orientation scolaire et professionnelle, vol. 25, n^{os} 1, 2, 3 et 4, 1996; vol. 26, n^o 1, 1997. (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, Paris).

McGill Journal of Education – Revue des sciences de l'éducation de McGill, vol. 31, n^o 3, 1996 (Faculty of Education, McGill University).

Nouvelles CEQ, vol. 17, n^{os} 4 et 5, 1996. (Publication de la Centrale d'enseignement du Québec).

Objectifs Recherche, vol. 7, n^o 1, décembre 1996. (Fonds FCAR, Sainte-Foy).

Panorama, Bulletin de liaison du Conseil supérieur de l'éducation, vol. 1, n^{os} 1 et 2, 1996; vol. 2, n^o 1, 1997. (Conseil supérieur de l'éducation, Québec).

Pédagogies, n^o 10, 1995, Actes du colloque du réseau international REF (Revue du Département des Sciences de l'Éducation de l'Université de Louvain, Belgique).

Philosophiques, vol. XXIII, n^{os} 1 et 2, 1996. (Société de philosophie du Québec, Montréal).

Québec Science, vol. 34, n^{os} 9, 10 et 11; vol. 35, n^{os} 2 et 3, 1996. (Presses de l'Université du Québec).

Réseau, vol. 28, n^{os} 1, 2, 3, 4, 5 et 66, 1996; vol. 28, n^o 7, 1997. (Université du Québec, Québec).

Revista Intercontinental de Psicoanálisis Contemporáneo. Vol. 1, núm 1 y 2, junio-diciembre 1996. (México: Facultad de psicología, Universidad Intercontinental).

Revue canadienne de Psycho-Éducation, vol. 25, n^{os} 1 et 2, 1996. (Revue canadienne de psycho-éducation, Université de Montréal).

La Revue *Science et comportement*, vol. 24, n^o 3, 1996. (Association scientifique pour la modification du comportement, Montréal).

Universités, vol. 17, n^{os} 2 et 3, 1996. (Association des universités partiellement ou entièrement de langue française, Montréal).